

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA RITA DE CALDAS

EDITAL 001/2018

RESULTADO DOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

NIVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

CARGOS: AGENTE ADMINISTRATIVO E AUXILIAR ADMINISTRATIVO

QUESTÃO 14: Questão anulada. Erro de digitação.

CARGO: AGENTE ADMINISTRATIVO I

QUESTÃO: 05

CANDIDATO(S): Issara Michel Salloum, Tatiane Cristina Francisco

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A única alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente é a letra A.

Retenção – ato ou efeito de reter. Dicionário Aurélio (substantivo feminino).

QUESTÃO: 20

CANDIDATO(S): Taciano Soares Fagundes

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A alternativa C está incorreta, atendendo ao enunciado da questão. O erro de apresentação da afirmativa D, não prejudica o entendimento e a resolução da questão, uma vez que, Mesclar e centralizar une o conteúdo de várias células.

<https://support.office.com/.../alinhar-texto-em-uma-célula-b2489a1f-6c89-45b7-9562>.

NIVEL SUPERIOR

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – PEB II

QUESTÃO: 06

CANDIDATO(S): Maria Carolina Torriani Melo

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A alternativa “B” é a única que identifica corretamente a relação de ideia estabelecida entre as orações pela conjunção “e”, ou seja, adição. Conforme a Gramática da Língua Portuguesa de Domingos Paschoal Cegalla, as conjunções coordenativas aditivas são aquelas que dão ideia de adição, acrescentamento: e, nem, mas também, mas ainda, senão também, como também, bem como.

QUESTÃO: 15

CANDIDATO(S): Karina Lopes Silva, Maria Carolina Torriani Melo

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA RITA DE CALDAS

EDITAL 001/2018

RESULTADO DOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Somente a frase da alternativa “A” apresenta erro de pontuação, pois não se separa sujeito do verbo com vírgula. Segundo a Gramática de Domingos Paschoal Cegalla, “não se emprega vírgula entre o sujeito e o verbo da oração, quando juntos”.

Sujeito = o aluno impaciente

Verbo = lia

QUESTÃO: 19

CANDIDATO(S): Maria Carolina Torriani Melo

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A alternativa que atende ao enunciado da questão é a letra B.

“A Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA) é uma avaliação externa que objetiva aferir os níveis de alfabetização e letramento em Língua Portuguesa (leitura e escrita) e Matemática dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental as escolas públicas. As provas aplicadas aos alunos forneceram três resultados: desempenho em leitura, desempenho em matemática e desempenho em escrita.

Além dos testes de desempenho, que medem a proficiência dos estudantes nessas áreas, a ANA apresenta em sua primeira edição as seguintes informações contextuais: o Indicador de Nível Socioeconômico e o Indicador de Formação Docente da escola.

A ANA é censitária, portanto, será aplicada a todos os alunos matriculados no 3º ano do Ensino Fundamental. No caso de escolas multisseriadas, será aplicada a uma amostra. A aplicação e a correção serão feitas pelo INEP. Considera-se apropriado que o professor regente de classe esteja presente à aplicação.”

<http://portal.inep.gov.br/educacao-basica/saeb/matrizes-e-escalas>

<https://gestaoescolar.org.br/conteudo/1671/avaliacao-nacional-de-alfabetizacao-ana>

QUESTÃO: 26

CANDIDATO(S): Adriana Lemes Fonseca

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A questão supracitada, conforme enunciado, é referente aos conhecimentos da psicolinguística de Jean Piaget, Emília Ferreiro e Ana Teberosky, que mostraram como a criança constrói diferentes hipóteses sobre o sistema de escrita, antes mesmo de chegar a compreender o sistema alfabético. O candidato deveria analisar a escrita dos alunos, Pedro, Ana e João, depois fazer a leitura das afirmativas verificando o que a professora identificou e assinalar a alternativa incorreta. O candidato alega que o aluno João encontra-se no nível silábico e logo após cita os níveis de escrita de acordo com a psicogênese da escrita, Emília Ferreiro, porém analisando a cada alternativa da questão, verificamos que a afirmativa (D), a escrita produzida por João chegou à última etapa do processo de apropriação do sistema alfabético, está correta, mas, não é a resposta da questão. De acordo com o enunciado “A análise incorreta da professora em relação a escrita dos alunos é: A escrita de Pedro apresenta uma escrita ainda não fonetizada, encontra-se no nível pré-silábico, alternativa (C), resposta da questão supracitada. Constatamos que o candidato interpretou incorretamente o enunciado da questão, identificando uma alternativa correta. Portanto, o recurso é improcedente.

QUESTÃO: 26

CANDIDATO(S): Karina Lopes Silva, Maria Carolina Torriani Melo

RECURSO(S): INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Na questão supracitada, o candidato alega que a formulação da questão não permite certeza quanto a resposta, prejudicando o seu raciocínio lógico. Ao analisarmos a questão verificamos que trata-se das hipóteses sobre o sistema de escrita, onde o candidato deverá observar as escritas dos alunos: Pedro, Ana e João. A professora Jacqueline, dos anos iniciais, realizou uma atividade com objetivo de detectar em que nível de compreensão do sistema alfabético os alunos se encontravam. Após a atividade realizou uma análise de cada aluno. O candidato deveria identificar a alternativa incorreta, ou seja a análise incorreta feita pela professora. Verificamos que a questão não apresenta sentido dúbio em nenhuma alternativa, conforme alega o candidato. A alternativa (C), a escrita de Pedro

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA RITA DE CALDAS

EDITAL 001/2018

RESULTADO DOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

apresenta uma escrita ainda não fonetizada, encontra-se no nível pré-silábico, está incorreta, sendo a resposta da questão. Neste nível, pré-silábico o aluno pensa que se escreve com desenhos. As letras não significam nada para ele. A professora pede que ele escreva “bola”, por exemplo, e ele desenha uma bola, rabiscos, garatujas. Pedro encontra-se no nível silábico, descobriu que as letras representam os sons da fala, mas pensa que cada letra é uma sílaba oral. A escrita de Pedro é fonetizada. Portanto, o recurso é improcedente.

QUESTÃO: 30

CANDIDATO(S): Adriana Lemes Fonseca, Fabiana Graciele Monteiro, Karina Lopes Silva, Lucicleia de Paula Raimundo Souza, Maria Carolina Torriani Melo

RECURSO(S): DEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Questão anulada. No enunciado da questão supracitada faltou a seguinte informação: “O ensino da cartografia NÃO deve contemplar atividades que desenvolvam noções de:”

Belo Horizonte, 03 de janeiro de 2019.